

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“
direktoriaus 2025 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr.V-17

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ VIZIJA IR MISIJA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ vizija – atvira, nuolat besimokanti, pripildyta meile vaikams ikimokyklinė įstaiga, kurianti saugią kūrybiškumą skatinančią edukacinę aplinką, kurioje kiekvienas vaikas gali tobulėti, įgyti pasitikėjimo savimi, būti laimingu ir jausti namų šilumą.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ misija – teikti ir plėtoti ugdymo programas, kurios padeda vaikams tapti kūrėjais, mąstytojais - laisvais ir savarankiškais.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ 2025 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į 2025 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2024 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr. ADI-721 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus nuostatų patvirtinimo“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ 2025-2027 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą įstaigos direktoriaus 2025 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-50.

2. Planą įgyvendins įstaigos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai).

3. Plane vartojami sutrumpinimai: vaiko gerovės komisija – VGK, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

4. 2025 m. veiklos prioritetas. Ikimokyklinio ugdymo programos integralumas ugdant vaiko galias ir pažangą.

5. Tikslai:

5.1. pritaikyti aplinką, užtikrinančią universalios dizaino mokymuisi prieigą, sudarančią sąlygas visų vaikų sėkmingam ugdymuisi.

5.2. vaiko pasiekimų gerinimas, suteikiant įvairiapusės saviraiškos galimybes.

6. Uždaviniai:

6.1. kurti modernią fizinę ir pažintinę bei palankią socialinę-emocinę aplinką.

6.2. skatinti įstaigos bendruomenės tobulinimo ir nuolatinės kaitos procesus.

6.3. ugdymo strategijas pritaikyti kiekvieno vaiko poreikiams, gebėjimams ir ugdymo stiliui, siekiant užtikrinti jo asmeninę pažangą.

6.4. puoselėti prasmingo bendradarbiavimo kultūrą.

I tikslas - kurti saugią, universalaus dizaino mokymuisi aplinką, sudarant sąlygas visų vaikų sėkmingam ugdymuisi				
1.1. Uždavinys. Kurti modernią fizinę ir pažintinę bei palankią socialinę-emocinę aplinką.				
Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi asmenys	Data	Sėkmės rodikliai
1.1.1.	Kontroliuojančių institucijų reikalavimų vykdymas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Sausis–gruodis	Užtikrintas darbuotojų aprūpinimas sanitarinėmis, higienos, apsaugos priemonėmis. Vykdoma maisto tvarkymo pagal „Geros higienos praktikos taisyklės viešojo maitinimo įmonėms“ kontrolė ir priežiūra. Užtikrinta įstaigos atitiktis pagal visuomenės sveikatos priežiūros reikalavimus. Pažeidimų nenustatyta
1.1.2.	Kokybiško vaikų maitinimo organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, Visuomenės sveikatos biuro specialistas	Sausis–gruodis	Organizuotas kokybiškas, reikalavimus atitinkantis maitinimas, 100 proc. ugdytinių dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“
1.1.3.	Ugdymosi ir darbo aplinkos atnaujinimas / renovavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Sausis–gruodis	Atlikti einamieji remonto darbai
1.1.4.	Darbuotojų aprūpinimas reikalingu inventoriumi ir įranga	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Sausis–gruodis	Įsigyta papildoma įranga ir priemonės virtuvei, sandėliui, teritorijos priežiūrai
1.1.5.	Saugumo reikalavimų užtikrinimas, darbuotojų darbo organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Sausis–gruodis	Atlikta kasmetinė vidaus ir lauko įrengimų, prietaisų patikra, pašalinti trūkumai. 100 proc. darbuotojų instruktuoti darbo, civilinės ir priešgaisrinės saugos klausimais. 100 proc. darbuotojų atliktas sveikatos patikrinimas.

				Organizuota - civilinės saugos stalo pratybos, 2 val. mokymų programa.
1.1.6.	Saugios, funkcionalios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, atsižvelgiant į vaikų ypatingumą ir individualumą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Sausis–gruodis	Visose erdvėse ir 19 grupių suformuota saugi, higienos reikalavimus atitinkanti ugdymo(si) aplinka
1.1.7.	Lauko aplinkų, kurios skatintų skirtingų poreikių vaikų aktyvumą, smalsumą bei norą savarankiškai veikti kūrimas / atnaujinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Sausis–gruodis	Įsigyta sportinio inventoriaus, priemonių aktyviai vaikų veiklai lauke: žaidimams, tyrinėjimams, veikloms kupole
1.1.8.	Muzikos, sporto, teatro, pažinimo ir dailės studijos erdvių papildymas naujomis ugdymo(si) priemonėmis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Sausis–gruodis	Erdvės papildytos šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis STEAM veiklai, kūrybiškumo bei fizinio aktyvumo ugdymui
1.1.9.	Naujos kompiuterinės techninės įrangos (kompiuterių, spausdintuvų, interaktyvių priemonių) įsigijimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Sausis–gruodis	Tenkinamas darbuotojų poreikis dirbti modernioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje: įsigytos 3 išmaniosios lentos, interaktyvios priemonės.
1.1.10.	Aprūpinimas švietimo pagalbai reikalingomis priemonėmis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Sausis–gruodis	Įrengtas sensorinis kambarėlis, švietimo pagalbai skirtos erdvės papildytos multisensorinėmis ir edukacinėmis priemonėmis

1.2.Uždavinys. skatinti įstaigos bendruomenės tobulinimo ir nuolatinės kaitos procesus				
Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi asmenys	Data	Sėkmės rodikliai
1.2.1.	Dokumentų, reglamentuojančių įstaigos veiklą atnaujinimas.	Direktorius	Sausis–gruodis	Atnaujinta Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, kiti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai
1.2.2.	Sąlygų darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose / renginiuose užtikrinimas	Direktorius pavaduotojai ugdymui	Sausis–gruodis	Atlikta kvalifikacijos poreikio apklausa, numatytos kvalifikacijos tobulinimo gairės; 100 proc. mokytojų kryptingai rūpinasi asmeninių profesinių kompetencijų tobulinimu; Dalyvaujama ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“; Kvalifikaciniuose renginiuose dalyvauja 90 % nepedagoginių darbuotojų

1.2.3.	Sąlygų pedagogams mokytis ir įgyti aukštesnį profesinį išsilavinimą sudarymas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis–gruodis	2 pedagogai įgiję ikimokyklinio ugdymo mokytojo išsilavinimą, 1 tęsiamos studijos KVK
1.2.4.	Mokinio ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos 2025–2027 metams) įgyvendinimas	Direktorius	Birželis, gruodis	2025 m. – 1 mokytojas įgijęs mokytojo metodininko, 3 mokytojai – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją
1.2.5.	Konsultacijų ir pagalbos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekiantiems bei jauniems specialistams teikimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis–gruodis	95 proc. patenkintas konsultacijų poreikis. Atestacinei komisijai pateikti dokumentai ir metodinės veiklos rodikliai
1.2.6.	Mokytojų ir specialistų žinių ir praktinių įgūdžių apie įtraukujį ugdymą tobulinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis–gruodis	Ne mažiau kaip 95 proc. įgyvendintas bendradarbiavimo su PPT veiklos planas: organizuoti susitikimai su PPT psichologais - sudėtingų pedagoginių situacijų analizei; organizuotos PPT psichologų paskaitos pedagogams ir nepedagoginiams darbuotojams; organizuotos PPT psichologo paskaitos tėvams. Pedagogų dalyvavimas patirties pasidalijimo renginyje l.-d. „Versmė“. Naujos literatūros įsigijimas
1.2.7.	Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kovas, gruodis	Atliktas įstaigos visuminis veiklos kokybės įšivertinimas. Atliktas teminis veiklos kokybės įšivertinimas. Įgyvendintas 2025 m. įstaigos veiklos kokybės tobulinimo planas
1.2.8	Gerosios patirties sklaida	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis – gruodis	Organizuota 1 metodinė diena miesto pedagogams; Ne mažiau kaip 4 pranešimai pristatyti įstaigos mokytojų metodiniame susirinkime, 2 pranešimai – miesto, 2 respublikos metodiniuose renginiuose
1.2.9.	Įstaigos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis–gruodis	Socialinio pedagogo parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa; Neformaliojo švietimo (fizinis ugdymas) mokytojo parengta kvalifikacijos tobulinimo programa; Parengta metodinės dienos kvalifikacinė programa
1.2.10..	Vaikų paruošimas ir dalyvavimas miesto, šalies organizuoetuose konkursuose,	Direktoriaus pavaduotojai	Sausis-gruodis	Konkursams, festivaliams, parodomams vaikus ruošia ne mažiau nei 25 % mokytojų.

	festivaliuose, sporto renginiuose ir parodose	ugdymui, pedagogai		
1.2.11	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautinėje projektinėje veikloje	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis– gruodis	30 % pedagogų kuria / dalyvauja miesto, šalies ir tarptautinėje projektinėje veikloje
1.2.12.	Savivaldos aktyvumo stiprinimas	Direktorius	Sausis– gruodis	Organizuota 100 proc. suplanuotų įstaigos savivaldos tarybų posėdžių (Įstaigos, mokytojų, metodinės, tėvų)

2. Tikslas. Vaiko pasiekimų gerinimas, suteikiant įvairiapusės saviraiškos galimybes skirtingų poreikių vaikams				
2.1. Uždavinys. Ugdymo strategijas pritaikyti kiekvieno vaiko poreikiams, gebėjimams ir ugdymo stiliui, siekiant užtikrinti jo asmeninę pažangą				
Eil.Nr.	Priemonės	Atsakingi asmenys	Data	Sėkmės rodikliai
<i>Ugdymo programų įgyvendinimas</i>				
2.1.1.	Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Sausis– gruodis	15-oje grupių įgyvendinama atnaujinta Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa
2.1.2.	Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Sausis– gruodis	4 grupėse įgyvendinama Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa
2.1.3.	Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Sausis– gruodis	6-iose ikimokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinta socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochois“. 4-iose priešmokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinama tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“

2.1.4.	Neformaliojo vaikų švietimo (teatro, dailės, pažinimo ir tyrinėjimų, fizinio ugdymo) programų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo švietimo mokytojai	Sausis–gruodis	Neformaliojo švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. ugdytinių
2.1.5.	Sveikata stiprinančios mokyklos 2024-2028 m. programos „Sveikatos takeliu keliaujame kartu“ įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, visuomenės sveikatos specialistė	Sausis–gruodis	Įgyvendinta ne mažiau kaip 95 proc. suplanuotų programos veiklų, vykdyta gerosios patirties sklaida
2.1.6.	Olimpinės kartos programos įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo švietimo (fizinis ugdymas) mokytojas	Sausis–gruodis	Dalyvaujama Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programoje „Olimpinė karta“, organizuojami renginiai, vykdoma gerosios patirties sklaida.
2.1.7.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas, ugdymo turinio planavimas atsižvelgiant į vertinimo rezultatus	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Sausis–gruodis	100 proc. mokytojų taiko ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pažangos vertinimo modelį. Stebėjimo duomenys kaupiami vaiko pasiekimų aplanke ar el. dienyne „Mūsų darželis“. 100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas (aprašas) rengiamas el. dienyne „Mūsų darželis“
2.1.8.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas, ugdymo turinio planavimas atsižvelgiant į vertinimo rezultatus;	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Sausis–gruodis	100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų formuojamasis ir apibendrinamasis pasiekimų ir pažangos vertinimas atliekamas el. dienyne „Mūsų darželis“
2.1.9.	Sąlygų individualių gebėjimų vaikų ugdymui(si) sudarymas			Įgyvendinta ne mažiau kaip 95 proc. Vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos specialistų 2025 m. veiklos planuose numatytų priemonių. Parengti Individualios pagalbos planai (IPP)

Vaikų aktyvumo ir saviraiškos skatinimas

2.1.10.	STEAM filosofijos ir patirtinio ugdymo integravimas į ugdymo turinį	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis-gruodis	100 proc. mokytojų taiko patyriminio ugdymo strategiją, aktyvaus ugdymo(si) būdus, formas. Neformaliojo vaikų švietimo pažinimo ir tyrinėjimų programa įgyvendinama visose 4–7 metų amžiaus vaikų grupėse
2.1.11.	Skaitmeninių technologijų integravimas į ugdomasias veiklas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis-gruodis	100 proc. įstaigos vaikų sėkmingam ugdymuisi pagal amžių, galias ir interesus naudojamos skaitmeninės technologijos: išmaniosios lentos ir grindys, planšetės, kompiuteriai, išmanūs telefonai ir kt.
2.1.12.	Tradicinių ir netradicinių renginių (įstaigoje, mieste, šalyje) organizavimas / dalyvavimas juose (priedas Nr.1)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis-gruodis	Organizuota ne mažiau kaip 27 įstaigos renginiai; Dalyvauta / organizuota– ne mažiau kaip 8 miesto renginiai, 4 teminės savaitės, 5 akcijos, 3 festivaliai, 3 konkursai
2.1.13.	Aktyvus projektinio metodo taikymas (žiūrėti priedą Nr. 2)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis-gruodis	Projektiniu ugdymo metodu vaikai ugdomi 4-iose priešmokyklinio ugdymo grupėse; Organizuota ne mažiau kaip 15 projektų ikimokyklinio ugdymo grupėse; 50 proc. pedagogų organizuoja / dalyvauja miesto, šalies ar tarptautiniuose projektuose. 30 proc. įstaigos vaikų dalyvauja miesto ar šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų organizuojuose projektuose
2.1.14.	Parodų (įstaigoje, mieste, šalyje) organizavimas / dalyvavimas jose (priedas Nr. 3)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis-gruodis	Organizuota ne mažiau kaip 17 parodų įstaigoje, 3 - mieste, 3 - šalyje
2.1.15.	Sveikatos stiprinimas bei fizinio aktyvumo skatinimas (priedas Nr.4)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo švietimo ir grupės mokytojai	Sausis-gruodis	Aplinkų fiziniam vaikų aktyvumui ir sveikatinimui atnaujinimas. Aktyvios mokyklos statuso galiojimo termino pratęsimas. Sveikatą stiprinančios mokyklos 2024-2028 m. programos „Sveikatos takeliu keliaujame kartu“ įgyvendinimas. Organizuoti ne mažiau kaip 3 fizinio aktyvumo renginiai įstaigoje; Dalyvauta ne mažiau kaip 2-juose miesto ir 4-uose respublikos renginiuose / projektuose. Dalyvauta visuomenės sveikatos biuro parengtoje Širdies ir kraujagyslių ligų prevencijos programoje „Širdies ritmu“.

				Dalyvavimas sveikatos specialisto organizuose edukacinėse sveikatos stiprinimo valandėlėse. Dalyvaujama Olimpinės kartos programoje; Ne mažiau kaip 95 proc. įgyvendintos bendradarbiavimo su PPT plano veiklos
2.1.16.	Sąlygų ugdytinių dalyvavimui papildomoje veikloje (meninės gimnastikos, pramoginių šokių, krepšinio, Bricks Kidz (lego) ir kt. būreliuose) užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis–gruodis	Sudarytos sąlygos pasirinkti ir dalyvauti bent 4-iose papildomo ugdymo būreliuose Papildomoje veikloje dalyvauja 60 proc. ugdytinių.

2.2. Uždavinys. Puoselėti prasmingo bendradarbiavimo kultūrą				
Eil.Nr.	Priemonės	Atsakingi asmenys	Data	Sėkmės rodikliai
<i>Bendradarbiavimo ir partnerystės su šeima plėtojimas</i>				
2.2.1.	Sąlygų įstaigos darbuotojų bendravimui ir bendradarbiavimui sudarymas	Direktorius, Įstaigos taryba	Sausis–gruodis	Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendrystę puoselėjantys fizinio aktyvumo, meniniai / kultūriniai renginiai darbuotojams. 50 proc. pedagogų dalyvauja mentorystės programoje – vadovauja studentų praktikai, padeda mažesnę patirtį turintiems kolegoms. Dalyvavimas visuomenės sveikatos biuro specialistų organizuose renginiuose
2.2.2.	Tėvų susirinkimų organizavimas	Direktorius, Grupių mokytojai		Naujai pradedančių lankyti įstaigą ugdytinių tėvų susirinkimų organizavimas. Grupių tėvų susirinkimų organizavimas - ne mažiau nei 2 kartus per metus organizuoti grupių tėvų susirinkimai,
2.2.3.	Tėvų dalyvavimas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinime	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis–gruodis	Ne mažiau nei 95 proc. tėvų supažindinti su mokinių ugdymosi pažanga ir pasiekimais (elektroniniame dienyne ir individualių pokalbių metu), tariausi, teikia pasiūlymus dėl tolimesnio ugdymo
2.2.4.	Tėvų įtraukimas į tikslinių meninių ir kultūrinių renginių, edukacinių veiklų bei išvykų, projektų organizavimą ir vykdymą	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis–gruodis	Vyresniųjų ir priešmokyklinių grupių vaikams organizuotos 4-ios edukacinės išvykos į tėvų darbovietes, edukacinės valandėlės.

				Ne mažiau nei 6-iose grupėse kartu su tėvais vykdoma projektinė veikla. 65 proc. tėvų įsitraukia į organizuojamas veiklas, renginius
2.2.5.	Apklausų tėvams organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis–gruodis	Organizuotos ne mažiau nei 2 apklauros (dėl vaikų adaptacijos, dėl bendradarbiavimo su vaiko šeima)
2.2.6.	Paskaitų tėvams su PPT psichologais organizavimas apie bendradarbiavimą su įstaigos pedagogais ir vaikų sveikatos ugdymo tema	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis–gruodis	Organizuotos ne mažiau nei 2 paskaitos tėvams vaikų sveikatos ir bendradarbiavimo tematika
2.2.7.	Informacijos sklaida interneto svetainėje www.darzelispuriena.lt , elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, įstaigos facebook paskyroje https://www.facebook.com/klaipedospuriena/	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, raštinės administratorė mokytojai	Sausis–gruodis	Savalaikis tėvų informavimas apie pokyčius, sėkmingą lopšelio-darželio patirtį, ugdymosi pasiekimus
<i>Tarpinstitucinis bendradarbiavimas</i>				
2.2.8.	Metodinių ir kultūrinių renginių organizavimas su Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Bangelė“, „Nykštukas“, „Versmė“, „Želmenėlis“, „Eglutė“, „Berželis“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis–gruodis	Organizuota – 1 metodinė diena, 5 meniniai / kultūriniai bei edukaciniai renginiai
2.2.9.	Bendradarbiavimas su Panevėžio raj. Dembavos l.- d. „Smalsutis“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	pagal planą	Organizuota – 1 paroda, 1 virtualus renginys
2.2.10.	Edukacinių ir metodinių renginių organizavimas su sambūrio Lietuvos „Purienos žiedas“ įstaigomis. Dalyvauja lopšeliai-darželiai „Puriena“ iš Klaipėdos, Panevėžio, Vilniaus, Kėdainių, Šiaulių raj. Gruzdžių	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis–gruodis	Ne mažiau kaip 95 proc. įgyvendintas partnerystės tinklo veiklos planas, dalintasi gerąja darbo patirtimi

2.2.11.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos m. mokyklomis: „Gilijos“ pradinė mokykla, Vydūno gimnazija, J. Kačinsko muzikos mokykla, Balsio menų gimnazija, Jūrų kadetų mokykla	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis–gruodis	Organizuota bent po 1 renginį
2.2.12.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetu, Klaipėdos valstybinė kolegija	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis–gruodis	Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų vadovaus Klaipėdos universiteto ir Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų pedagoginei praktikai
2.2.13.	Tarpinstitucinių ryšių plėtojimas su Klaipėdos m. visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Šeimos vaiko gerovės centru	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis–gruodis	Užtikrinta vaiko gerovė, stiprūs tarpinstituciniai ryšiai, partnerystė
2.2.14.	Edukacinių išvykų ir vaikų kūrybinių darbų parodų rengimas Klaipėdos m. savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų centruose „Gerviukas“, „Ruoniukas“	Grupių mokytojos	Sausis–gruodis	Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų organizuoja edukacines išvykas, rengia kūrybinių darbų parodas bibliotekose, supažindina su vaikų pasiekimais mikrorajono bendruomenę

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuoja Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ pavaduotojai.
 2. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo įstaigos direktorius.
 3. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami įstaigos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.
 4. Planas skelbiamas Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ internetinėje svetainėje ir el. dienyne „Mūsų darželis“.
-