

# **Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ direktorė Virginija Letukienė**

**2025-02-28 Nr. 3**

**Klaipėda**

## **LOGOPEDO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

### **I SKYRIUS PAREIGYBĖ**

**1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ (toliau-lopšelio-darželio) logopedo pareigybės aprašymas** reglamentuoja pareigybei keliamus reikalavimus bei priskiriamas funkcijas.

**2. Pareigybės lygis** – A(A2).

**3. Logopedas pavaldus** – direktoriui ir tiesiogiai atskaitingas direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

### **II SKYRIUS**

#### **SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

4. Logopedas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:

4.1. lopšelio-darželio logopedas turi turėti aukštąjį universitetinį išsilavinimą ir logopedo profesinę kvalifikaciją;

4.2. gebėti įvertinti kalbos raidos ypatumus, kalbos ir komunikacijos sutrikimus, vaikų specialiuosius poreikius;

4.3. išmanyti specialiosios pedagoginės bei švietimo pagalbos teikimo metodus, gebėti juos taikyti šalinant ugdytinių kalbos ir komunikacijos sutrikimus;

4.4. gebėti bendrauti ir bendradarbiauti su specialiųjų poreikių ugdytiniais, jų tėvais (vaiko atstovais), pedagogais ir kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, pedagoginės psichologinės tarnybos, sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų įstaigų darbuotojais;

4.5. Gebėti valdyti, kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją ir rengti išvadas, mokėti dirbti su MS Office programos paketu.

### **III SKYRIUS**

#### **ŠAIS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS**

5. Lopšelio-darželio logopedo pareigas einantis darbuotojas vykdo šias funkcijas:

5.1. įvertina ugdytinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, švietimo pagalbos ir ugdymosi poreikius;

5.2. siūlo skirti švietimo pagalbą ugdytiniais, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų: teikia sąrašą ugdytinių, kuriems numato teikti specialiąją pedagoginę (logopedo) pagalbą, suderina jį su lopšelių-darželių aptarnaujančia Pedagogine psichologine tarnyba ir teikia tvirtinti lopšelio-darželio direktoriui, o jam šį sąrašą patvirtinus, pateikia lopšelio-darželio Vaikų gerovės komisijai (toliau – VGK);

5.3. bendradarbiauja su pedagogais, specialiųjų poreikių ugdytinių tėvais (vaiko atstovais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, lopšelių-darželių aptarnaujančios Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, numato specialiosios pedagoginės (logopedinės) pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiuosius ugdytinių poreikius bei galimybes;

5.4. pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį dirba logopedo kabinete;

5.5. pildo kalbos įvertinimo korteles, sudaro vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, sąrašą, individualiąsias, pogrupines bei grupines specialiųjų poreikių vaikų kalbos ir kitos komunikacijos ugdymo programas, jas taiko, rengia savo veiklos ataskaitą;

- 5.6. įveikia specialiųjų poreikių vaikų kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus;
- 5.7. ugdytinius, kuriems įveiktas kalbos ar kitas komunikacijos sutrikimas, išbraukia iš ugdytinių, kuriems teikiama logopedo pagalba, sąrašo, bet juos stebi dar 2-3 mėnesius;
- 5.8. tvarko ir pildo kitus darbo dokumentus;
- 5.9. dalyvauja Vaiko gerovės komisijos veikloje;
- 5.10. taiko savo darbe logopedijos naujoves;
- 5.11. konsultuoja ir šviečia bendruomenę aktualiais kalbos raidos, kalbos neišlavėjimo ar sutrikimų prevencijos ir jų įveikimo, specialiosios pagalbos teikimo klausimais;
- 5.12. logopedas turi teisę:
  - 5.12.1. susipažinti su dokumentais, reglamentuojančiais logopedo veiklą;
  - 5.12.2. prašyti ir gauti darbui reikiamą informaciją apie specialiųjų poreikių vaikų kalbos bei komunikacijos sutrikimus;
  - 5.12.3. teikti pasiūlymus lopšelio-darželio administracijai kalbos korekcijos paslaugų teikimo ir darbo sąlygų gerinimo klausimais;
  - 5.12.4. tobulinti profesinę kvalifikaciją Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka;
  - 5.12.5. bendrauti ir bendradarbiauti su specialistais iš kitų savivaldybių ir valstybinių, privačių įstaigų bei visuomeninių organizacijų, kurios rūpinasi asmenimis, turinčiais kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų;
- 5.13. logopedas atsako už:
  - 5.13.1. už kokybišką savo funkcijų vykdymą, korektišką gautų duomenų panaudojimą, turimos informacijos konfidencialumą ir specialiųjų poreikių vaikų saugumą, sveikatą ir gyvybę savo darbo metu;
  - 5.13.2. už padarytas klaidas, aplaidumą, netinkamą jam priskirtų funkcijų vykdymą, taip pat už įgaliojimų viršijimą atsako Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka;
  - 5.13.3. už darbo rezultatus atsiskaito direktoriui bei mokytojų tarybai pateikdamas veiklos programos ataskaitą;
  - 5.13.4. už darbo saugos instrukcijų, priešgaisrinės saugos taisyklių, vidaus ir darbo tvarkos taisyklių laikymąsi;
  - 5.13.5. pateiktų darbo priemonių išsaugojimą;
  - 5.13.6. tinkamą priskirtų funkcijų vykdymą;
  - 5.13.7. taupų lopšelio-darželio materialinių ir energetinių išteklių naudojimą;
- 5.14. logopedas įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizinės, socialines patyčias, smurtą:
  - 5.14.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;
  - 5.14.2. primena ugdytiniui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi ugdytinio elgesio taisykles;
  - 5.14.3. raštu informuoja patyrusio patyčias, smurtą grupės mokytoją apie įtariamas ar įvykusias patyčias;
  - 5.14.4. esant grėsmei ugdytinio sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar lopšelio-darželio darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (policiją, greitąją pagalbą ir pan.);
  - 5.14.5. įtaręs ar pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje arba gavęs apie jas pranešimą, esant galimybei, išsaugo vykstančių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti;
  - 5.14.6. įvertina grėsmę ugdytiniui ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus rūpintojus) ir/ar lopšelio-darželio darbuotojus, direktorių) ar institucijas (policiją);
  - 5.14.7. pagal galimybes surenka informaciją apie besityčiojančio/ų asmens/ų tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;
  - 5.14.8. raštu informuoja patyčias patyrusio ugdytinio grupės mokytoją apie patyčias kibernetinėje erdvėje ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);

5.14.9. turi teisę apie patyčias kibernetinėje erdvėje pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikdamas pranešimą interneto svetainėje adresu [www.draugiskasinternetas.lt](http://www.draugiskasinternetas.lt)

Pareigybės aprašymą perskaičiau, susipažinau, supratau, įsipareigoju vykdyti:

---

(darbuotojo vardas, pavardė)

---

(parašas, data)