

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“
direktoriaus 2024 m. sausio 22 d.
įsakymu Nr.V-5

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ VIZIJA IR MISIJA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ vizija – atvira, nuolat besimokanti, pripildyta meile vaikams ikimokyklinė įstaiga, kurianti saugią kūrybiškumą skatinančią edukacinę aplinką, kurioje kiekvienas vaikas gali tobulėti, įgyti pasitikėjimo savimi, būti laimingu ir jausti namų šilumą.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ misija – teikti ir plėtoti ugdymo programas, kurios padeda vaikams tapti kūrėjais, mąstytojais - laisvais ir savarankiškais.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ 2024 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į 2024 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr.ŠV1-199, Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ 2024-2026 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą įstaigos direktoriaus 2023 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr. V-52.
2. Planą įgyvendins įstaigos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai).
3. Plane vartojami sutrumpinimai: vaiko gerovės komisija – VGK, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

4. 2024 m. veiklos prioritetas:

4.1. sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas.

5. I tikslas – gerinti ugdymo kokybę, siekti kiekvieno vaiko pažangos.

6. Uždaviniai:

6.1. siekti ugdymo proceso įvairovės ir patrauklumo, orientuoti ugdymą į vaiko aktyvumo, saviraiškos galių tenkinimą;

6.2. plėtoti tėvų ir pedagogų sąveiką, ugdant individualių gebėjimų vaikus, vertinant jų pasiekimus ir pažangą;

6.3. aktyvinti įstaigos savivaldą, stiprinti darbuotojų kompetencijas, lyderystę ir socialinę partnerystę.

7. II tikslas – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

8. Uždaviniai:

8.1. kurti saugias ir modernias ugdymo(si) aplinkas.

I tikslas – gerinti ugdymo kokybę, siekti kiekvieno vaiko pažangos.

I uždavinys – siekti ugdymo proceso įvairovės ir patrauklumo, orientuoti ugdymą į vaiko aktyvumo, saviraiškos galių tenkinimą.

Eil.Nr.	Priemonės	Atsakingi asmenys	Data	Sėkmės rodikliai
<i>Ugdymo programų įgyvendinimas</i>				
1.1.	Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Sausis-gruodis	15 grupių įgyvendinta Ikimokyklinio ugdymo programa
1.2.	Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Sausis-gruodis	4 grupėse įgyvendinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa

1.3.	Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Sausis-gruodis	6 ikimokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinta socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochis“ 4 priešmokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinta tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“
1.4.	Neformaliojo švietimo (teatro, dailės, pažinimo ir tyrinėjimų, fizinio ugdymo) programų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo švietimo mokytojai	Sausis-gruodis	Neformaliojo švietimo programose dalyvauja 83 proc. ugdytinių
1.5.	Sveikatą stiprinančios mokyklos 2024-2028 m. programos „Sveikatos takeliu keliaujame kartu“ įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, visuomenės sveikatos specialistė	Sausis-gruodis	įgyvendinta 95 proc. suplanuotų programos veiklų, vykdyta gerosios patirties sklaida
<i>Vaikų aktyvumo ir saviraiškos skatinimas</i>				
1.6.	STEAM filosofijos ir patirtinio ugdymo integravimas į ugdymo turinį	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis-gruodis	Taikomos pažangios patyriminio ugdymo strategijos, aktyvaus ugdymo(si) būdai, formos
1.7.	Skaitmeninių technologijų integravimas į ugdomasias veiklas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis-gruodis	Integruojant skaitmenines technologijas vaikų pasiekimai pagerėja 1-2 pasiekimų vertinimo žingsneliais
1.8.	Aktyvus projektinio metodo taikymas (žiūrėti priedą Nr. 1)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis-gruodis	Grupėse, kuriose aktyviai taikomas projektų metodas vaikų pasiekimai pagerėja 1-2 pasiekimų vertinimo žingsneliais. Sumažėja atotrūkis tarp ugdymo turinio ir vaikų interesų
1.9.	Ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo sąveikos užtikrinimas, stebėsenos vykdymas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis-gruodis	Atliktas 97 proc. vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas. Parengti vaikų pasiekimų aplankai -100 proc. Pasiekimai 2 k. per metus aptarti su ugdytinių tėvais

				100 proc. parengtos ir mokykloms išsiųstos priešmokyklinio amžiaus vaikų brandos vertinimo rekomendacijos
				89 proc. įgyvendintas stebėsenos planas, atlikta analizė, pateiktos rekomendacijos naujai besiatestuojantiems pedagogams
1.10.	Parodų (įstaigoje, mieste, šalyje) organizavimas/dalyvavimas jose (priedas Nr. 2)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis–gruodis	Organizuota 20 parodų įstaigoje, 5 - mieste, 3- šalyje
1.11.	Dalyvavimas konkursuose/ festivaliuose (priedas Nr.3)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis–gruodis	1 – organizuotas festivalis, dalyvauta 4-iuose konkursuose
1.12.	Tradicinių ir netradicinių renginių (įstaigoje, mieste, šalyje) organizavimas/dalyvavimas juose	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis–gruodis	Organizuota -30 įstaigos renginių, Dalyvauta – 6-iuose miesto renginiuose
1.13.	Teminių savaitių organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis–gruodis	Organizuotos ne mažiau nei 4 teminės savaitės
1.14.	Akcijų organizavimas/ dalyvavimas jose	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis–gruodis	Organizuotos ne mažiau nei 5 akcijos
1.15.	Skatinti ugdytinių dalyvavimą papildomoje veikloje (meninės gimnastikos, pramoginių šokių, krepšinio, Bricks Kidz (lego) ir kt. būreliuose)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis–gruodis	Sudarytos sąlygos pasirinkti ir dalyvauti bent 3 papildomo ugdymo būreliuose Papildomoje veikloje dalyvauja 10 proc. ugdytinių , tame tarpe 5 proc. SUP turinčių vaikų

2 uždavinys - plėtoti tėvų ir pedagogų sąveiką, ugdant individualių gebėjimų vaikus, vertinant jų pasiekimus ir pažangą

Eil.Nr.	Priemonės	Atsakingi asmenys	Data	Sėkmės rodikliai
<i>Plėtoti tėvų ir pedagogų sąveiką</i>				

2.1.	Naujai pradedančių lankyti įstaigą ugdytinių tėvų susirinkimų organizavimas	Direktorius	Gegužė-birželis	Dalyvaus 90 proc. naujų ugdytinių tėvų
2.2.	Grupių tėvų susirinkimų organizavimas, ugdymo aktualijų aptarimas	Direktorius, mokytojai	Sausis-gruodis	Ne mažiau nei 2 kartus per metus organizuoti grupių tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvauja 70 proc. tėvų
2.3.	Tėvų dalyvavimas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinime	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis-gruodis	Ne mažiau nei 90 proc. tėvų supažindinti su mokinių ugdymosi pažanga ir pasiekimais (elektroniniame dienyne, individualių pokalbių metu), tariasi, teikia pasiūlymus dėl tolimesnio ugdymo
2.4.	Tėvų įtraukimas į tikslinių edukacinių renginių, edukacinių išvykų, projektų organizavimą ir vykdymą	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	Sausis-gruodis	vyresniųjų ir priešmokyklinių grupių vaikams organizuota 4 edukacinės išvykos į tėvų darbovietes, tėvai grupėse pasakoja apie savo darbą. Ne mažiau nei 6 grupės, kartu su tėvais vykdys projektinę veiklą
2.5.	Apklausų tėvams organizavimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis-gruodis	Organizuotos ne mažiau nei 3 apklausos (dėl vaikų adaptacijos, papildomo ugdymo būrelių poreikio, pedagogų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės vertinimo tyrimas). Bus išsiaiškinti tėvų lūkesčius, bendradarbiavimo su įstaiga poreikiai
2.6.	Paskaitų tėvams su PPT psichologais organizavimas apie bendradarbiavimą su įstaigos pedagogais ir vaikų sveikatos ugdymo tema	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis-gruodis	Organizuotos ne mažiau nei 2 paskaitos tėvams vaikų sveikatos ir bendradarbiavimo tematika
2.7.	Informacijos interneto svetainėje www.darzelispuriena.lt , elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, facebook paskyroje Klaipėdos l-d „Puriena“ sklaida	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, raštinės administratorė	Sausis-gruodis	tėvai bus savalaikiai informuoti apie pokyčius, sėkmingą lopšelio-darželio patirtį, ugdymosi pasiekimus
2.8.	Tradicijų tęsimas organizuojant kartu su tėvais parodas, šventes, akcijas, projektus, Menų savaitę	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui,	Sausis-gruodis	65 proc. tėvų įsitraukia į organizuojamas veiklas, renginius, kartu įgyvendina užsibrėžtus tikslus

		mokytojai		
<i>Individualių gebėjimų vaikų ugdymas(is)</i>				
2.9.	Vaiko gerovės komisijos 2024 m. plano įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK	Sausis-gruodis	95 proc. įgyvendintas VGK veiklos planas
2.10.	Logopedų ir soc. pedagogo veiklos planų 2024 m. įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, specialistai	Sausis-gruodis	92 proc. įgyvendinti specialistų veiklos planai
2.11.	Švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK	Sausis-gruodis	Švietimo pagalba teikta 100 proc. įvertintų PPT vaikų
2.12.	Atsižvelgiant į PPT rekomendacijas parengti Individualios pagalbos planai (IPP), pritaikytos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo(si) programos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK, logopedai, Soc. pedagogas, mokytojai	Sausis-gruodis	70 proc. tėvų dalyvauja rengiant IPP ir pritaikytas programas, dalinasi informacija, bendradarbiauja
2.13.	Specialiųjų, sensorinių priemonių, metodinės literatūros įtraukiamam ugdymui įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis-gruodis	Ne mažiau nei 80 proc. mokytojų yra pasirengę, geba naudoti sensorines, specialiąsias priemones darbui su SUP vaikais
2.14.	Kiekvienas vaikas nepriklausomai nuo jo raidos, gebėjimų, pasiekimų įsitrauks į ugdymo procesą	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, soc. pedagogas, logopedai	Sausis-gruodis	75 proc. mokytojų ugdymo procese diferencijuoja ir individualizuoja užduotis pagal vaikų gebėjimus
2.15.	Tobulinti ir atnaujinti administracijos, VGK ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesines kompetencijas dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo	Vadovai, pagalbos vaikui specialistai	Sausis-gruodis	Vadovai, ir pagalbos vaikui specialistai profesinių kompetencijų stiprinimui išklauso bent po 1, ne mažiau nei 6 ak. val. trukmės seminarą apie įtraukųjį ugdymą

2.16.	Tobulinti ir atnaujinti mokytojų ir auklėtojų padėjėjų, dalyvaujančių SUP vaikų ugdyme, kompetencijas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojų ir auklėtojų padėjėjos	Sausis-gruodis	Konsultacijų mokytojų padėjėjoms metu išsiaiškintas kokios srities yra žinių stokos poreikis. Darbuotojams organizuotas bent 1 ne mažiau nei 6 ak. val. seminaras apie SUP vaikų ugdymą
2.17.	Teikti individualias konsultacijas, rekomendacijas tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl pagalbos būdų ir priemonių, vaikams turintiems SUP	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	pagal poreikį	Teikta konsultacija 95 % SUP turinčių vaikų tėvams
2.18.	Atlikti anketinę tėvų apklausą dėl teikiamos informacijos apie SUP turinčių vaikų ugdymo(si) kokybę	Direktorius	Gegužė	Apklausoje dalyvaus 70% SUP turinčių vaikų tėvų. Parengtos išvados, numatytos tolesnio ugdymosi gairės
2.19.	Grupės mokytojų ir specialistų (teikiant pagalbą individualių poreikių vaikams) bendradarbiavimo rezultatų aptarimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Gegužės, gruodžio	2 k/m. aptarti bendradarbiavimo rezultatai
2.20.	SUP vaikų pažangos analizė	VGK, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Gegužė, gruodis	95% SUP vaikų pasiekta pažanga

3. Uždavinys - aktyvinti įstaigos savivaldą, stiprinti darbuotojų kompetencijas, lyderystę ir socialinę partnerystę

Eil.Nr.	Priemonės	Atsakingi asmenys	Data	Sėkmės rodikliai
<i>Aktyvinti įstaigos savivaldą</i>				
3.1.	Įstaigos tarybos veiklos plano vykdymas	Direktorius	Sausis-gruodis	Vyko 100 proc. suplanuotų posėdžių. Juose dalyvavo 95 proc. tarybos narių
3.2.	Mokytojų tarybos posėdžių organizavimas	Direktorius	Sausis-gruodis	Vyko 100 proc. suplanuotų posėdžių. Juose dalyvavo 95 proc. tarybos narių
3.3.	Metodinės tarybos pasitarimų organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis-gruodis	Vyko 100 proc. suplanuotų posėdžių. Juose dalyvavo 95 proc. tarybos narių

3.4.	Tėvų komiteto susirinkimų organizavimas	Direktorius	Sausis- gruodis	Organizuoti bent 2 tėvų komiteto posėdžiai, dalyvavo 90 proc. komiteto narių
3.5.	Skatinti darbuotojus įsitraukti į įstaigos savivaldą, darbo grupes	Direktorius, direktoriaus pavadootojai ugdymui	Sausis- gruodis	Darbuotojai aktyviau dalyvauja sprendžiant įstaigos klausimus susijusius su pokyčiais, įsivertinimu. Skatinama kiekvieno mokyklos bendruomenės nario atsakomybė už veiklos kokybę
3.6.	Atlikti lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą	Įstaigos veiklos įsivertinimo grupė	Lapkritis- gruodis	Veiklos kokybės įsivertinimo procese dalyvauja 80 proc. bendruomenės narių. Patobulintos kokybės stebėsenos, vertinimo/įsivertinimo kompetencijos
3.7.	Atsižvelgiant į veiklos kokybę įsivertinimo rezultatus, kurti palankų lopšelio-darželio mikroklimatą	Įstaigos veiklos įsivertinimo grupė	Sausis- gruodis	Bus organizuoti ne mažiau nei 2 renginiai darbuotojams (edukacinė išvyka, šventė). Pagerės mikroklimatas, darbuotojai aktyviau bendradarbiaus
<i>Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, lyderystės ir socialinės partnerystės stiprinimas</i>				
3.8	Bendradarbiaujanti, besimokanti ir aktyviai įsitraukusi į ugdymo procesą įstaigos bendruomenė	Direktorius, Direktoriaus pavadootojai	Per metus	Organizuoti 1 mokymai techniniam personalui apie SUP vaikų ugdymą. Organizuoti 1 mokymai tėvų bendruomenei apie vaikų sveikatos ugdymą. Padidėjęs 10 proc. daugiau nei 2023 m. tėvų aktyvumas vertinant vaikų pasiekimus, bendradarbiavimas rengiant šventes, projektus
3.9.	Stiprinti mokytojų ir specialistų profesines žinias ir praktinius įgūdžius apie įtraukujį ugdymą (susirinkimai, PPT psichologų paskaitos, naujos literatūros įsigijimas)	Direktorius, Direktoriaus pavadootojai ugdymui	Per metus	100 proc. pedagogų dalyvauja ne mažiau 6 val. mokymuose apie įtraukujį ugdymą, tobulina dalykines kompetencijas
3.10.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinės programos įgyvendinimas 2024 m.	Direktorius	Sausis- gruodis	90 proc. įgyvendinta 2024 m. atestacijos programa

3.11.	Konsultacijų ir pagalbos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekiantiems bei jauniems specialistams teikimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	pagal poreikį	Konsultacijos suteiktos 100 proc. pedagogų, kurie kreipėsi pagalbos
3.12.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, gairių numatymas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Gegužė–gruodis	Atlikta apklausa, numatytos gairės. 100 proc. mokytojų kryptingai rūpinasi asmeninių profesinių kompetencijų tobulinimu
3.13.	Dalyvauti ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Vasaris–gruodis	Programoje dalyvauja 95% pedagogų. Išklausyta – 72 akad. val. Patobulintos pedagogų bendrosios ir dalykinės kompetencijos
3.14.	Organizuoti seminarą pedagogams „Sėkmingas mokytojas- žingsniai link profesinio pasitenkinimo“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Vasaris-kovas	Pedagogai įgys daugiau pasitikėjimo savo jėgomis, stiprės lyderystės, mokymosi visą gyvenimą nuostatos
3.15.	Organizuoti susitikimus su PPT psichologais, mokytis analizuoti sudėtingas pedagogines situacijas (1-2 kartus per mėnesį)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis-gegužė	90 proc. pedagogų įgytas žinias taikys praktikoje
3.16.	Psichologo paskaita pedagogams „Tarpasmeniniai santykiai su kolegomis ir teigiamo mikroklimato kūrimo įstaigoje gairės. Mobingo samprata ir sprendimo galimybės“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Spalis	Sustiprės pedagogų motyvacija mokytis vieniems iš kitų, bendradarbiauti, dalyvauti problemų sprendimo procesuose
3.17.	Organizuoti psichologo paskaitas tėvams „Bendradarbiaujame ir ugdome specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus“ ir „Mėlynieji ekranai – žala ir nauda ikimokyklinio amžiaus vaikams“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Balandis-rugsėjis	Stiprės partnerystė, dalijimasis žiniomis apie SUP vaikų ugdymą
3.18.	Sudaryti sąlygas pedagogams mokytis ir įgyti aukštesnį profesinį išsilavinimą	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis-gruodis	1 pedagogas įgis ikimokyklinio ugdymo mokytojo išsilavinimą. 1 tęs studijas KVK, 3 baigs perkvalifikavimo studijas

3.19.	Sudaryti sąlygas nepedagoginių darbuotojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui	Direktoriaus pavaduotoja	Sausis-gruodis	85 proc. dalyvavusių mokymuose darbuotojų įgytas žinias taikys praktikoje
<i>Gerosios patirties sklaida</i>				
3.20.	Gerosios patirties sklaida įstaigoje, mieste, šalyje (priedas Nr. 5)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis-gruodis	30 proc. pedagogų dalinasi gerąja darbo patirtimi
3.21.	Dalyvauti miesto, šalies ir tarptautinėje projektinėje veikloje	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis-gruodis	Pedagogai įgys daugiau patirties, gerės ugdymosi kokybė, vaikų pasiekimai
3.22.	Vaikų paruošimas ir dalyvavimas miesto, šalies organizuojuose konkursuose, festivaliuose, sporto renginiuose ir parodose	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis-gruodis	Konkursams, festivaliams, parodoms- vaikus ruošia ne mažiau nei 15 proc. mokytojų.
<i>Tarpinstitucinis bendradarbiavimas</i>				
3.23.	Metodinių ir kultūrinių renginių organizavimas su Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Bangelė“, „Nykštukas“, „Versmė“, „Želmenėlis“, „Eglutė“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis-gruodis	Organizuotos 2 metodinės dienos, 5 meniniai-kultūriniai renginiai.
3.24.	Bendradarbiavimas su Panevėžio raj. Dembavos l.- d. „Smalsutis“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	pagal planą	Organizuota 1 paroda, 1 video susitikimas
3.25.	Edukacinių ir metodinių renginių organizavimas su sambūrio Lietuvos „Purienos žiedas“ įstaigomis. Dalyvauja lopšeliai-darželiai „Puriena“ iš Klaipėdos, Panevėžio, Vilniaus, Kėdainių, Šiaulių raj. Gruzdžių	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis-gruodis	85 proc. įgyvendintas partnerystės tinklo veiklos planas, dalintasi gerąja darbo patirtimi
3.26.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos m. mokyklomis: „Gilijos“ pradinė mokykla, Vydūno gimnazija, J. Kačinsko muzikos	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai	Sausis-gruodis	Sustiprės tarpinstituciniai ryšiai, partnerystė. Bus organizuota bent po 1 renginį

	mokykla, Balsio menų gimnazija, Jūrų kadetų mokykla			
3.27.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetu, Klaipėdos valstybine kolegija	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis–gruodis	Mokytojai patobulins mentorystės įgūdžius. KU ir KVK studentams bus sudarytos sąlygos atlikti pedagoginę praktiką, įgyti praktinių žinių
3.28.	Tarpinstitucinių ryšių plėtojimas su Klaipėdos m. visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Šeimos vaiko gerovės centru	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis–gruodis	Bus užtikrinta vaiko gerovė, sustiprės tarpinstituciniai ryšiai, partnerystė
3.29.	Edukacinių išvykų ir vaikų kūrybinių darbų parodų rengimas Klaipėdos m. savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų centruose „Gerviukas“, „Ruoniukas“	Grupių mokytojos	Sausis–gruodis	75 proc. mokytojų aktyviai taiko ugdymo metodus, kurie skatina mokinius savo veiklą plėtoti už institucijos ribų, paremiant mokymąsi kūrybine, tiriamąja veikla

II tikslas – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

I uždavinys - kurti saugias ir modernias ugdymo(si) aplinkas

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi asmenys	Data	Sėkmės rodikliai
2.1.1.	Vykdyti kontroliuojančių institucijų reikalavimus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Sausis–gruodis	Užtikrinamas darbuotojų aprūpinimas sanitarinėmis, higienos, apsaugos priemonėmis. Vykdoma maisto tvarkymo pagal „Geros higienos praktikos taisyklės viešojo maitinimo įmonėms“ kontrolė ir priežiūra. Užtikrinama įstaigos atitiktis pagal visuomenės sveikatos priežiūros reikalavimus. Pažeidimų nenustatyta
2.1.2.	Organizuoti kokybišką vaikų maitinimą	Direktorius,	Sausis–gruodis	Organizuotas kokybiškas, reikalavimus atitinkantis maitinimas

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi asmenys	Data	Sėkmės rodikliai
		direktoriaus pavaduotojas, VSB specialistas		100 proc. ugdytinių dalyvauja Programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“
2.1.3.	Atnaujinti, renovuoti ugdymosi ir darbo aplinkas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Birželis-rugpjūtis	Atlikti einamieji remonto darbai
2.1.4.	Aprūpinti darbuotojus reikalingu inventoriu ir įranga	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Sausis-gruodis	Įsigyta papildoma įranga ir priemonės virtuvei, sandėliui, kiemo priežiūrai
2.1.5.	Saugumo reikalavimų užtikrinimas, darbuotojų darbo organizavimas			Atlikta kasmetinė vidaus ir lauko įrengimų, prietaisų patikra. Pašalinti trūkumai. 100 proc. darbuotojų instruktuoti darbo, civilinės ir priešgaisrinės saugos klausimais. 100 proc. darbuotojų atliktas sveikatos patikrinimas. Organizuotos c. s. pratybos, kuriose dalyvavo 97 proc. darbuotojų
2.1.6.	Kurti saugią, funkcionalią ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į vaikų ypatingumą ir individualumą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Sausis-gruodis	Visose 19 grupių suformuota saugi, higienos reikalavimus atitinkanti aplinka
2.1.7.	Grupės aprūpinti šiuolaikiškais, amžių atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Sausis-gruodis	Grupės praturtintos vaikų žaismės ir atradimų, pažinimo, judėjimo, saugumo ir sveikatos poreikių tenkinimui
2.1.8.	Plėtoti lauko aplinkas, kurios skatintų skirtingų poreikių vaikų aktyvumą, smalsumą bei norą savarankiškai veikti	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Sausis-gruodis	Įsigyta sportinio inventoriaus, priemonių aktyviai vaikų veiklai lauke- žaidimams, tyrinėjimams, veikloms kupole
2.1.9.	Muzikos, teatro, pažinimo ir dailės studijos erdves papildyti naujomis ugdymo(si) ir sensorinėmis priemonėmis	Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojai	Sausis-gruodis	erdvės papildytos šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis STEAM veiklai, technologiniam ugdymui, kūrybiškumo ugdymui

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi asmenys	Data	Sėkmės rodikliai
2.1.10.	Atnaujinti ir įsigyti naujos kompiuterinės techninės įrangos (kompiuterių, spausdintuvų, interaktyvių priemonių)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Sausis– gruodis	Tenkinamas darbuotojų poreikis dirbti modernioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuoja Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ pavaduotojai.
2. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo įstaigos direktorius.
3. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami įstaigos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.
4. Planas skelbiamas Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ internetinėje svetainėje ir el. dienyne „Mūsų darželis“.

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ tarybos
posėdžio 2024 m. sausio 11 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-11)