PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“
direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V- 65

KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO FIZINIO UGDYMO PROGRAMA

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Puriena“ (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190420421. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.
2. Įstaigos buveinės adresas – Naikupės g. 27, Klaipėda. Tel. (8 46) 34 62 58, el. p. puriena.klaipeda@gmail.com
3. Programos pavadinimas – neformaliojo vaikų švietimo Fizinio ugdymo programa (toliau – Programa).
4. Programos rengėjai – Santa Neniškytė-Belkinienė, neformaliojo vaikų švietimo mokytoja, Birutė Jovaišienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Raimonda Pažėrienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
5. Programos trukmė – tęstinė.
6. Tikslinė amžiaus grupė – ikimokyklinio ugdymo, 3–5 m. vaikai.
7. Programos įgyvendinimui Įstaigoje sukurtos palankios materialinės ugdymo(si) sąlygos: įrengta sporto salė su čiužiniais, krepšinio lentomis, gimnastikos ir alpinizmo sienelėmis, suolais, įvairiu sportiniu inventoriumi pagrindiniams judesiams ir vikrumui lavinti, treniruokliais (ėjimo, bėgimo, minimo įgūdžiams), lauke – sporto įrenginiai, futbolo aikštelė su minkšta danga ir vartais, krepšinio aikštelė su minkšta danga ir krepšinio stovais, sveikatingumo takelis plokščiapėdystės profilaktikai, video ir garso aparatūra.
8. Neformaliojo vaikų švietimo Fizinio ugdymo programa integruota į Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programą ir vykdoma ugdymo proceso metu.

II SKYRIUS
PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. Tikslas – ugdyti visuminę sveikos gyvensenos sampratą.
10. Uždaviniai:
10.1. lavinti pagrindinių judesių mokėjimus ir įgūdžius;
10.2. ugdyti aktyvų, savimi pasitikintį ir dalyvaujantį įvairiose fizinio aktyvumo veiklose, vaiką;
10.3. siekti, kad vaikas suprastų fizinio aktyvumo naudą sveikatai ir savijautai;
10.4. skatinti bendruomeniškumą, partnerystę, komandinę atsakomybę.

III SKYRIUS
PROGRAMOS TURINYS

11. Turinys:

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Turinys
1.	Fizinis aktyvumas	Žinios ir supratimas. Susipažįsta su žmogaus anatomija ir fiziologija: kas vyksta žmogaus organizme, įvardija pagrindines kūno dalis, jų

		paskirtį, plėtoja žodyną, vartoja sportinius terminus. Judėjimo įgūdžiai. Eina įvairiais būdais: pėda už pėdos, aukštai keldamas kelius, naudodamasis šiaurietiško ėjimo lazdomis, šliaužia, ropoja įvairaus aukščio, siauru ir plačiu paviršiumi, laipioja aukštyn ir žemyn laiptais, gimnastikos, alpinizmo sienele ir kitais įrenginiais. Bėga keisdamas kryptį, greitį, poroje ir ratu, pristatomu ir pakaitiniu būdu, vingiuodamas, išsisukinėdamas, įveikdamas kliūtis; šokinėja vietoje, į šonus, į priekį ir atgal, šoka per kliūtį, nušoka nuo paaukštinimo. Pusiausvyra. Statinė – stovi, guli, sėdi; dinaminė – sustoja, nusileidžia, balansuoja, apsisuka, keičia kryptį, lenkiasi, tempiasi. Kontrolė. Veiksmai su objektu – siekia, griebia, kelia, neša; objekto valdymas – ridena, spiria, (at)muša, varo, meta, stabdo, gaudo, perima įvairaus dydžio, svorio ir formos priemones – kamuolius, smėlio maišelius, buitinės ir gamtinės aplinkos objektus. Fizinių ypatybių lavinimas. Jėga, greitumas, ištvermė, lankstumas, pusiausvyra, vikrumas, koordinacija. Derina rankų ir kojų judesius, lavina viso kūno koordinaciją, jutimus ir motoriką. Mokosi orientuotis erdvėje ir suvokti laiką, adekvačiai reaguoti į įvairius signalus. Judrieji ir sportiniai žaidimai. Žaidžia įvairius judriuosius, komandinius žaidimus, dalyvauja estafetėse, susipažįsta su kvadrato, krepšinio, futbolo žaidimo elementais, mokosi laikytis asmeninės ir bendros erdvės ribų, skiria kryptis įvairiai judant, žaidžiant, stengiantis nesusidurti, netrukdo kitiems bėgioti, mankštintis, žaisti, mokosi įvairiais būdais įveikti kliūtis, rasti išeitį iš įvairių žaidybinių, jam nepalankių situacijų. Plokščiapėdystės profilaktika. Specialių pratimų pagalba stiprina pėdos raumenis ir raiščius. Atlieka pratimus basomis kojomis, naudojasi tam skirtu inventoriumi sporto salėje ir sveikatingumo takeliu lauke, suvokia pratimų svarbą sveikatai, taisyklingai kūno laikysenai.
2.	Savireguliacija ir savikontrolė	Sportuodamas, aktyviai veikdamas lavina dėmesį, ieško būdų valdyti emocijas reaguojant į socialinius, aplinkos ir vidinius stimulus. Bando laikytis taisyklių ir susitarimų, įveikia iššūkius, patiria sėkmę, pasitiki savimi, išgyvena pasididžiavimo „aš tai galiu“ jausmą. Bendrauja ir bendradarbiauja, saugo save ir kitus, bando suprasti elementarius savikontrolės, socialinius bei savisaugos įgūdžius. Mokosi saugaus elgesio sporto ir žaidimų aikštelėse.
3.	Kūrybiškumas	Mąsto savarankiškai, nestereotipiškai, siūlo naujas idėjas, kuria žaidimų taisykles ir susitarimus, orientuojasi netikėtoje situacijoje, lengvai ir netipiškai sprendžia problemas. Imitacinio pobūdžio mankštoje spontaniškai įsijaučia į personažus, laisvai, išradingai vaizduoja objektą, reiškinį ar siužetą, judesiais bei mimika imituoja gamtos reiškinius, metų laikus. Savarankiškai renkasi buities ir gamtines priemones fizinei veiklai. Judėdamas pagal muziką lavina ritmo jausmą, tempą, geba išreikšti kūrinio nuotaiką, aktyvina vaizduotę, spontaniškumą, išreiškia savąjį „aš“. Per improvizacinio judesio žaidimus ugdo koordinaciją, taisyklingą kūno laikyseną, pajaučia atskirų kūno dalių judėjimo galimybes. Piešia ir kuria įvairius meno darbus fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos tema.
4.	Iniciatyvumas ir atkaklumas	Ilgesniam laikui įsitraukia į jam, vaikų grupelei ar visai vaikų grupei pasiūlytą aktyvią veiklą, nemeta jos patyręs nesėkmę. Samprotauja apie fizinį pajėgumą ir būdus jį didinti. Susidūręs su sunkumais, bando, ieško sprendimų, kol įveikia kliūtis, saikingai rizikuoja. Tikslingai išlaiko

		dėmesį, nenutraukia atliekamos fizinio aktyvumo veiklos. Didžiuojasi savimi ir didėjančiais savo gebėjimais.

12. Programa pritaikoma įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius, parenkamos užduotys, priemonės, individualūs ugdymo(si) metodai ir formos.

IV SKYRIUS
PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS

13. Metodai: žodiniai (pokalbis, pasakojimas, aiškinimas, diskusija, komandos, nurodymai, klausimai-atsakymai, „Minčių lietus“), praktiniai (stebėjimas, tyrinėjimas, žaidimai, estafetės, fiziniai, vaizduotės ir relaksaciniai pratimai, darbas grupėse), vaizdiniai (judesių, paveikslėlių, nuotraukų, filmų demonstravimas).

14. Formos: rytinės mankštos, fizinio ugdymo pratybos, judrioji veikla, sportinės pramogos, sveikatos dienos, olimpinių žinių valandėlės, išvykos ir ekskursijos, susitikimai, sporto šventės, atvirų durų dienos, konkursai, projektai, olimpinės žaidynės, renginiai su tėvais ir(ar) socialiniais partneriais.

15. Priemonės: įrengta sporto salė su sportiniu inventoriumi pagrindinių judesių lavinimui (lazdos, lankai, įvairaus dydžio ir svorio kamuoliai, smėlio maišeliai), priemonės balansavimui, estafetėms (kėgliai, įvairaus dydžio kūgiai, įvairaus ilgio ir storio virvės; minkštos geometrinės formos, vikrumo kopetėlės, treniruokliai, batutas, manipuliacinės sienelės ir kitos priemonės plokščiapėdystės profilaktikai, relaksaciniai kilimėliai. Krepšinio ir futbolo aikštelės su minkšta danga, krepšinio ir futbolo kamuoliai, parašiutai žaidimui, mobilios priemonės kliūčių ruožui (bėgimo barjerai, įvairaus dydžio pusinių kūgių rinkiniai ir kt.), šiaurietiško ėjimo lazdos.

V SKYRIUS
VAIKŲ PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

16. Įgyvendinus programą:

16.1. gebės taisyklingai atlikti pagrindinius judesius;

16.2. pasitikės savimi ir aktyviai dalyvaus įvairiose fizinio aktyvumo veiklose;

16.3. turės žinių apie fizinę veiklą ir sveiko gyvenimo būdo naudą organizmui;

16.4. tobulės ikimokyklinės įstaigos bendruomenės bendradarbiavimas ir komandinė atsakomybė.

17. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.

SUDERINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ tarybos
2022 m. lapkričio 18 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V -8).

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė
2022 m. gruodžio 29 d