

PATVIRTINTA  
 Klaipėdos lopšelio - darželio „Puriena“  
 direktoriaus 2022 m. sausio 26 d.  
 įsakymu Nr. V- 10  
 2 priedas

## KLAIPĖDOS LOPŠELIO - DARŽELIO „PURIENA“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

**Prioritetas – veiksmingas švietimo pagalbos teikimas įvairių gebėjimų vaikams.  
 Tikslas – gerinti individualią kiekvieno ugdytinio pažangą.**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	<b>Sąlygų įtraukiamam ugdymui sudarymas:</b>		
1.1.	kurti saugią, funkcionalią ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į vaikų ypatingumą ir individualumą	V. Letukienė, R. Puidokienė	sausis- gruodis
1.2.	plėtoti lauko aplinką, kuri skatintų skirtingų poreikių vaikų aktyvumą, smalsumą bei norą savarankiškai veikti	R. Puidokienė, R. Pažėrienė	sausis- gruodis
1.3.	sudaryti sąlygas, vaikams turintiems SUP, ugdytis jų poreikius atitinkančioje aplinkoje (išėjimas iš grupės, sukurtos ramaus pabuvimo, relaksacijos zonos)	V. Letukienė	sausis- gruodis
1.4.	įsigyti naujų metodinių priemonių, literatūros SUP turinčių vaikų ugdymui	R. Pažėrienė	sausis- gruodis
1.5.	skatinti specialiųjų poreikių ugdytinių dalyvavimą papildomoje veikloje (meninės gimnastikos, pramoginių šokių, sporto, lego ir kt.būreliuose)	R. Pažėrienė, Gr. mokytojos	sausis- gruodis
1.6.	socialinio pedagogo 2022/2023 m. m. veiklos plano įgyvendinimas	R. Vičienė	sausis- gruodis
1.7.	logopedų 2022/2023 m. m. veiklos plano įgyvendinimas	I. Austienė, J. Ruškė	sausis- gruodis
1.8.	Vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) plano įgyvendinimas	R. Pažėrienė, komisijos nariai	sausis- gruodis
1.9.	teikti pagalbą pedagogams rengiant, pritaikytas ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo programas ir Individualios pagalbos vaikui planus	R. Pažėrienė, švietimo pagalbos specialistai	pagal poreikį
1.10.	teikti individualias konsultacijas, rekomendacijas tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl pagalbos būdų ir priemonių, vaikams turintiems SUP	R. Pažėrienė, švietimo pagalbos specialistai	pagal poreikį
1.11.	atlikti anketinę tėvų apklausą dėl teikiamos informacijos apie SUP turinčių vaikų ugdymo(si) kokybę	V. Letukienė	gegužė
1.12.	grupės mokytojų ir specialistų (teikiant pagalbą individualių poreikių vaikams) bendradarbiavimo rezultatų aptarimas	V. Letukienė, R. Pažėrienė	gegužė- lapkritis

1.13.	sudaryti optimalius sporto, muzikos salių, teatro, dailės, žaidimų ir eksperimentų kambarėlių užimtumo tvarkaraščius	R. Pažerienė, B. Jovaišienė	rugsėjis
1.14.	įsigyti naują lauko pavėsinę ir pritaikyti ją ST®EAM veikloms	V. Letukienė, R. Puidokienė	gegužė
1.15.	įsigyti naujų priemonių patirtinei ankstyvojo amžiaus vaikų veiklai lauko erdvėse	R. Puidokienė, R. Pažerienė	gegužė
2.	<b>Vaikų patirčių ir motyvacijos didinimas taikant aktyviusius ugdymo(si) metodus:</b>		
2.1.	vykdyti ST®EAM projektus, veiklas:		
2.1.1.	„Žuvys ir vaikai“	A. Solovjova, D. Volkovaitė	sausis
2.1.2.	dalyvauti respublikiniame projekte „Kurk, žaisk, pažink“	R. Juodikaitytė, D. Volkovaitė	sausis-vasaris
2.1.3.	„STEAM veiklos ankstyvajame amžiuje“	S. Butkuvienė, L. Tankevičiūtė	kovas-gegužė
2.1.4.	paroda „Laivas Klaipėdai“ ( dalyvauja „Aitvarėlių“ „Zuikučių“, „Boružėlių“ grupės )	L. Petrošienė, D. Reizgienė	kovas-balandis
2.1.5.	„Su STEAM smagu“	D. Šimkienė, L. Černeckienė	sausis-balandis
2.1.6.	„Ugdymo turinio plėtojimas integruojant ST®EAM idėjas“ (tęstinis)	R. Varašinskienė D. Noreikienė	sausis-gegužė
2.1.7.	„Aš stebiu ir tyrinėju gamtą“	V. Keršienė	kovas-spalis
2.1.8.	organizuoti respublikinį projektą „Šviesos užburti“	I. Šimkienė, M. Skunčikė	spalis-lapkritis
2.2.	organizuoti ir vykdyti kitas ST®EAM veiklas grupėse ir lauko erdvėse:		
2.2.1.	gamtos tyrinėjimo veiklos „Iš kur, snaige, tu atsiradai?“	D. Volkovaitė, R. Vičienė, V. Keršienė, S. Neniškytė-Belkinienė	sausis -vasaris
2.2.2.	pramoga lauke „Stebuklingi Burbulai“	V. Keršienė, R. Varašinskienė	gegužė
2.2.3.	paroda „ST®EAM mokslo metai“	V. Keršienė	balandis
2.3.	grupėse vykdyti patyriminio ugdymo projektus:		
2.3.1.	„Pavasario žiedas“	D. Šimkienė, L. Černeckienė	sausis-kovas
2.3.2.	„Mano pirmas augalėlis“	I. Urbonienė, N. Vaičiūtė	vasaris-balandis
2.3.3.	„Pavasario derlius“	G. Tarutienė, J. Pilienė	kovas-gegužė

2.3.4.	„Auginu ir augu pats“	D. Birbilienė, A. Grigišienė	kovas- balandis
2.3.5.	veikla lauke „Riedėkit, margučiai, purienos lauke!“	A. Grigišienė	balandis
2.4.	Kita projektinė veikla:		
2.4.1.	trumpalaikis grupės projektas „Užaugęs būsiu...“	A. Solovjova, I. Tamošiūnienė	vasaris- kovas
2.4.2.	„Aš tikrai myliu Lietuvą“ (kalbos ugdymui skirta projektas)	I. Austienė, J. Ruškė	vasaris - gegužė
2.4.3.	sveikatos stiprinimo projektas „Būsim stiprūs ir sveiki“ („Zuikučių“ ir prisijungusios grupės)	A. Solovjova, I. Tamošiūnienė,	kovas- gegužė
2.4.4.	socialinių-emocinių įgūdžių projektas „Pasakyki ką jauti“	I. Šimkienė, M. Skunčikė	rugsėjis- gruodis
2.4.5.	vaikų sveikatinimo projektas „Augu sveikas ir žvalus“	I. Urbonienė, N. Vaičiūtė	rugsėjis
2.4.6.	bendradarbiavimo su šeima projektas „Susipažinkime: aš - bitutė Dryžutė“	V. Urniežienė, I. Mumgaudienė	rugsėjis- gruodis
2.4.7.	pažintinis projektas „Duonelės kelias“	S. Barbšienė	spalis- lapkritis
2.5.	Vykdyti Klaipėdos 770 m. jubiliejui skirtus projektus, veiklas, akcijas:		
2.5.1.	piešinių paroda „Laiškai mano miestui“ (dalyvauja priešmokyklinių gr. vaikai)	G. Kontrimienė	vasaris
2.5.2.	meninė - kūrybinė veikla „Laivai mano mieste“ (darbai bus eksponuojami vaikų bibliotekos „Gerviukas“ skyriuje)	V. Urniežienė, I. Mumgaudienė	vasaris- kovas
2.5.3.	respublikinis projektas su soc. partneriais „Klaipėda - mano uostas“ (taikant ST@EAM idėjas). Dalyvauja: „Boružėlių“, „Dobiliukų“, „Bildukų“ grupės	V. Medžinskienė	vasaris- gegužė
2.5.4.	bendruomenės akcija „Išlankstykite Klaipėdos jubiliejui 770 laivų“	D. Reizgienė, L. Petrošienė	kovas
2.5.5.	Foto paroda „Mes klaipėdiečiai“	L. Tankevičiūtė, V. Būgienė	kovas
2.5.6.	trumpalaikis projektas su soc. partneriais iš l.-d. „Versmė“ „Klaipėda vakar, šiandien ir rytoj“	D. Noreikienė, R. Varašinskienė	kovas - balandis
2.5.7.	vaikų tapybos paroda „Miestas prie jūros“ (dalyvauja vyresniųjų ir priešmokyklinių gr. vaikai)	G. Kontrimienė	balandis- gegužė
2.5.8.	trumpalaikis grupės projektas „Mano miestas ir aš“	D. Reizgienė, L. Petrošienė	kovas- balandis
2.5.9.	„Sveikinimai Klaipėdai“ virtualūs susitikimai su Lietuvos „Purių žiedas“ sambūrio įstaigomis („Bitučių“ grupė)	V. Urniežienė, I. Mumgaudienė	balandis

2.5.10.	Kūrybinių darbų paroda „Aš gyvenu prie jūros“ (darbai bus eksponuojami „Ruoniuko“ vaikų bibliotekos sk.)	D. Reizgienė, L. Petrošienė	balandis
2.5.11.	kūrybinės dirbtuvės „Jūrinių mazgų alėja“ , drauge su soc. partneriais iš Klaipėdos Jūrų kadetų mokyklos (dalyvauja priešmokyklinės grupės )	A. Grigišienė	gegužė
2.5.12.	Kūrybinė veikla „Mandala Klaipėdai ir jūrai“	A. Grigišienė D. Birbilienė	rugsėjis
2.5.13.	virtuali viktorina priešmokyklinio amžiaus grupių vaikams „Mano miestas Klaipėda“	A. Grigišienė	rugsėjis - spalis
2.6.	Organizuoti ir/ar dalyvauti tarptautiniuose projektuose:		
2.6.1.	organizuoti tęstinį tarptautinį ekologinį projektą „Lesyklėlių miestas“	A. Mačiulaitienė, Z. Jonkuvienė, L. Tankevičiūtė, S. Butkuvienė	sausis- kovas
2.6.2.	dalyvauti projekte „Pasakyk pasauliui labas“ („Say hello to the world“) su Slovėnija	R. Vičienė, D. Noreikienė, R. Varašinskienė, D. Sirtautienė	sausis- gegužė
2.6.3.	organizuoti pažintinį, pilietiškumo ugdymo projektą „Nutieskime draugystės tiltą“ su Estijos Tallinn Männi Lasteaed ikimokykline įstaiga	R. Vičienė, R. Varašinskienė, D. Noreikienė, D. Sirtautienė, R. Pažerienė	vasaris- gegužė
2.6.4.	eTwinning projektas „ Feel your heart rainbow“ (liet.- Pajausk savo širdies vaivorykštę) skirtas socialiniam-emociniam ugdymui	R. Vičienė, D. Petrošienė, I. Tamošiūnienė , I. Urbonienė, L. Tankevičiūtė	sausis- balandis
2.6.5.	tęstinis pažintinis eTwinning projektas „Get to know the trees with ST(R)EAM“ (liet.- Pažink medžius su ST(R)EAM )	V. Medžinskienė, S. Barbšienė, D. Reizgienė, R. Varašinskienė, A. Grigišienė	sausis- kovas
2.6.6.	dalyvauti Nord plus projekte „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių elgesio ir ugdymosi sunkumų, įtraukiojo ugdymo(si) gairės“ (Latvija, Švedija, Lietuva)	R. Vičienė, I. Austienė, J. Ruškė, D. Noreikienė, R. Varašinskienė	sausis- gruodis
2.7.	dalyvauti miesto ir respublikiniuose renginiuose, konkursuose, projektuose, akcijose:		
2.7.1.	dalyvauti vaikų ir jaunimo Lietuvos TV konkurse „Dainų dainelė“	R. Bočkienė	sausis- gegužė
2.7.2.	organizuoti ir dalyvauti respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinės raiškos festivalio renginyje „Vaidinimų kraitelei -20“	D. Volkovaitė	sausis

2.7.3.	Klaipėdos PŠKC neformaliojo švietimo mokytojų (teatro) respublikiniame meniniame-kūrybiniame projekte „Lėlės keliauja į teatrą“	D. Volkovaitė, D. Reizgienė, I. Šimkienė	rugsėjis- spalis
2.7.4.	Klaipėdos PŠKC neformaliojo ugdymo (dailės) mokytojų fotografijų parodoje „ Miesto veidas keičiasi. Praeitis ir dabartis“	G. Kontrimienė	kovas
2.7.5.	Klaipėdos m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo mokytojų renginys „Klaipėda - mes tavo ateitis“ , skirtame Klaipėdos 770 - čiu paminėti	R. Bočkienė, D. Sirtautienė	gegužė
2.7.6.	Klaipėdos PŠKC neformaliojo ugdymo (dailės) mokytojų kūrybiniame projekte „ Žuvys ir tinklas“	G. Kontrimienė	lapkritis
2.7.7.	Klaipėdos PŠKC neformaliojo ugdymo (dailės) mokytojų kūrybiniame plenere „Klaipėdietiški raštai“	G. Kontrimienė, D. Noreikienė, R. Varašinskienė	rugsėjis
2.7.8.	Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programoje „Olimpinė karta“	Santa Neniškytė- Belkinienė, Gr. mokytojos	per metus
2.7.9.	Klaipėdos PŠKC neformaliojo švietimo mokytojų (kūno kultūra) tęstiniame projekte „Susipažinkime su sporto šakomis“	Santa Neniškytė- Belkinienė, Gr. mokytojos	per metus
2.7.10.	dalyvauti Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ ir VšĮ „Eko šviesa“ inicijuotame ir įgyvendinamame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“	B. Jovaišienė, Gr. mokytojos	per metus
3.	<b>Pedagogų profesinis tobulėjimas:</b>		
3.1.	sudaryti sąlygas darbuotojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui:	R. Pažėrienė R. Puidokienė	per metus
3.2.	seminaruose, praktiniuose mokymuose kryptingai tobulinti žinias apie įtraukųjį ugdymą	Įstaigos bendruomenė	balandis- lapkritis
3.3.	dalyvauti nuotolinės programos „Besimokančių darželių tinklas“ ilgalaikiuose mokymuose	R. Pažėrienė , pedagogai	vasaris- gruodis
3.4.	stiprinti švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, teikiant pagalbą SUP turintiems vaikams ( dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose)	I. Austienė, J. Ruškė	per metus
3.5.	didinti bendruomenės teigiamą suvokimą ir žinias apie įtraukųjį ugdymą (susirinkimai, PPT psichologų paskaitos, naujos literatūros įsigijimas)	V. Letukienė	per metus
3.6.	konsultacijų ir nuoseklios pagalbos jauniems specialistams teikimas	B. Jovaišienė, R. Pažėrienė	pagal poreikį
3.7.	pedagginės stebėsenos plano vykdymas	B. Jovaišienė, R. Pažėrienė	pagal planą
3.8.	kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, gairių numatymas	R. Pažėrienė, B. Jovaišienė	gegužė- gruodis
4.	<b>Bendruomenės narių skaitmeninio raštingumo tobulinimas:</b>		

4.1.	vykdyti techninę kompiuterių ir kt. IKT priemonių priežiūrą	R. Puidokienė A. Sakalauskienė	per metus
4.2.	esant lėšų įsigyti ir atnaujinti grupių kompiuterius	R. Puidokienė A. Sakalauskienė	per metus
4.3.	plėtoti platformos „Mūsųdarželis.lt“ galimybes, skatinant aktyvesnį pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą rengiant nuotoline konferencijas, organizuojant tėvų susirinkimus, teikiant informaciją	B. Jovaišienė, Pedagoginiai darbuotojai	rugsėjis gruodis
4.4.	naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijų tobulinimas. Darbo įgūdžių su naujomis duomenų bazėmis įsisavinimas ( programos: Avily, Personalas, Kontora)	V. Letukienė B. Jovaišienė R. Pažerienė R. Puidokienė L. M. Kerpė L. Kordiukovienė	pagal planą
4.5.	tobulinti pedagogų skaitmeninį raštingumą:	R. Pažerienė	per metus
4.5.1.	organizuoti IKT seminarą „Efektyvūs pateikčių kūrimo įrankiai ir sprendimai, medijų valdymas“	R. Pažerienė,	vasaris
4.5.2.	organizuoti mokymus pedagoginiams darbuotojams „Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo galimybės su SMART lenta“	R. Pažerienė	sausis, kovas
4.5.3.	pedagogų savitarpio pagalbos veikla praktikoje taikant skaitmeninį ugdymo turinį,	B. Jovaišienė, mokytojai	per metus
4.5.4.	vykdyti individualias ir grupines konsultacijas pedagogams dėl IKT naudojimo įgūdžių tobulinimo naudojantis „Mūsų darželis.lt“ platforma	B. Jovaišienė	pagal poreikį
4.5.5.	organizuoti kompiuterinio raštingumo praktikumus techniniam personalui	A. Sakalauskienė	pagal poreikį
4.6.	Pedagoginės patirties sklaida:		
4.6.1.	metodinių pasitarimų, skirtų gerosios patirties sklaidai įstaigoje, organizavimas	B. Jovaišienė	pagal planą
4.6.2.	projekto „Ruduo mano kieme“ pristatymas	J. Skrodenienė	kovas
4.6.3.	ankstyvojo amžiaus grupių projekto „Iš visos širdelės“ pristatymas	S. Butkuvienė, L. Tankevičiūtė	kovas
4.6.4.	metodinių priemonių pristatymas pažintiniams gebėjimams ir motorikos lavinimui	R. Juodikaitytė	kovas
4.6.5.	tarptautinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lesyklėlių miestas“ pristatymas	A. Mačiulaitienė	gegužė
4.7.	Metodinių dienų su soc. partneriais organizavimas:		
4.7.1.	„Bendradarbiaujame ir ieškome kelio kiekvieno vaiko sėkmės link“ ( 1.-d. „Puriena, „Vermė“, PPT )	R. Pažerienė	balandis
4.7.2.	„IKT įrankių taikymas vykdant eTwinning projektinę veiklą“ ( 1.-d „Puriena“, „Vermė“, „Želmenėlis“)	B. Jovaišienė	spalis
4.7.3.	dalyvauti Klaipėdos PŠKC organizuojamose metodinėse dienose, susirinkimuose. Dalintis gerąją patirtimi	pedagoginiai darbuotojai	per metus

4.7.4.	projekto „Dangaus kūnai“ metodinėje dienoje 1.-d. „Berželis“ pristatymas	R. Varašinskienė, V. Keršienė	sausis
4.7.5.	pranešimas „Medijos mūsų aplinkoje“ metodinėje dienoje 1.-d. „Berželis“ pristatymas	V. Medžinskienė	sausis
4.7.6.	eTwinning projekto „Pažink medžius su STEAM“ metodinėje dienoje 1.-d. „Berželis“ pristatymas	S. Barbšienė	sausis
4.7.7.	pranešimas PŠKC metodinėje dienoje „Žaidimas- pagrindinė vaiko veikla“	R. Juodikaitytė, D. Petrošienė	spalis
4.8.	kitos sklaidos formos:		
4.8.1.	pristatyti standinius pranešimus programos „Etwinning“ renginiuose	pedagoginiai darbuotojai	per metus
4.8.2.	gerosios patirties sklaida Lietuvos tautinio olimpinio komiteto įgyvendinamos programos „Olimpinė karta“ internetinėje svetainėje	S. Neniškytė- Belkinienė B. Jovaišienė	per metus
4.8.3.	gerosios patirties sklaida įstaigos internetinėje svetainėje ir Facebook paskyroje	B. Jovaišienė	per metus

**Prioritetas - bendruomenės narių partnerystės plėtojimas.**

**Tikslas - formuoti veiklią, atsakingą ir besimokančią bendruomenę.**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas
5.	<b>Įstaigos darbuotojų, tėvų, vaikų sąveika tikslingai įgyvendinant ugdymo(si) turinį:</b>		
5.1.	Ugdymo(si) turinio atnaujinimo, planavimo ir pasiekimų vertinimo sąveika:		
5.1.1.	atnaujinti neformaliojo vaikų švietimo teatrinio ugdymo programą	B. Jovaišienė, R. Pažėrienė, darbo grupė	rugsėjis
5.1.2.	atnaujinti neformaliojo vaikų švietimo dailės ugdymo programą	B. Jovaišienė, R. Pažėrienė, darbo grupė	rugsėjis
5.1.3.	atnaujinti neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo ir sveikos gyvensenos „Augu sveikas“ programas	B. Jovaišienė, R. Pažėrienė, darbo grupė	rugsėjis
5.1.4.	atnaujinti neformaliojo vaikų švietimo pažinimo ir tyrinėjimų programą	B. Jovaišienė, R. Pažėrienė darbo grupė	rugsėjis
5.1.5.	atlikti ugdymo turinio planavimo ugdomąją priežiūrą. Stebėti ir įvertinti ne mažiau 50% pedagogų veiklos planų	B. Jovaišienė, R. Pažėrienė	per metus
5.1.6.	atlikti vaiko individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ugdomąją priežiūrą. Stebėti ir įvertinti ne mažiau 50% pedagogų ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimų	B. Jovaišienė, R. Pažėrienė	gegužė, spalis

5.1.7.	atlikti priešmokyklinio amžiaus vaiko individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ugdomąją priežiūrą. Stebėti ir įvertinti 75% pedagogų vaikų pasiekimų vertinimų	B. Jovaišienė, R. Pažėrienė	rugsėjis
5.1.8.	grupės mokytojų, neformaliojo švietimo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų jungtinės veiklos, planuojant ir įgyvendinant ugdymo(si) programų turinį, aptarimas	B. Jovaišienė, R. Pažėrienė, pedagoginiai darbuotojai	gegužė- gruodis
5.1.9.	kūrybinių grupių veiklos planų vykdymas	B. Jovaišienė, R. Pažėrienė, kūrybinių grupių vadovai	sausis
6.	<b>Socialinio – emocinio klimato gerinimas, savirealizacijos skatinimas:</b>		
6.1.	vaikų socialinės - emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas:		
6.2.	vyresniojo amžiaus grupėse įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programą „Kimoči“	R. Vičienė	per metus
6.3.	priešmokyklinio amžiaus grupėse įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programą „Zipio draugai“	Pedagoginiai darbuotojai	per metus
6.4.	bendradarbiaujant kartu su visuomenės sveikatos specialiste vesti švietėjiškas sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo valandėles	B. Abartytė, gr. mokytojos	per metus
6.5.	įgyvendinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės edukacinį projektą „Pažaiskime ir pažinkime olimpinės vertybes“	S. Neniškytė- Belkinienė	vasaris- lapkritis
6.6.	dalyvauti projekte „Ritmikos elementai ir jų panaudojimo galimybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio ir fizinio ugdymo veiklose“	S. Neniškytė- Belkinienė, Gr. mokytojos	vasaris - kovas
6.7.	žiemos sporto šventė „Žiemos linksmybės“	S. Neniškytė- Belkinienė, Gr. mokytojos	vasaris
6.8.	socialinio-emocinio ugdymo draugiškoji olimpiada „Dramblys“	R. Vičienė	kovas
6.9.	sporto pramoga „Ried ratai rateliukai“	S. Neniškytė- Belkinienė, priešmokyklinių gr. mokytojos	kovas
6.10.	organizuoti olimpinę dieną	S. Neniškytė- Belkinienė, Gr. mokytojos	birželis
6.11.	dalyvauti Europos judumo savaitėje	S. Neniškytė- Belkinienė Gr. mokytojos	rugsėjis
6.12.	sveikos gyvensenos olimpinės valandėlės grupėse (ugdyti olimpinės vertybes: draugystė, pagarba, tobulėjimas)	S. Neniškytė- Belkinienė S. Barbšienė	per metus
6.13.	pasivaikščiavimų metu organizuoti ėjimo su šiaurietiškomis lazdomis valandėles	S. Neniškytė- Belkinienė	per metus



		D. Noreikienė S. Barbšienė	
6.14.	Šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas:		
6.14.1.	ieškoti įvairesnių būdų ir metodų tėvų įtraukimui į ugdymo procesą, informacijos pateikimui apie vaikų asmeninius pasiekimus ir pažangą	Grupių mokytojai	per metus
6.14.2.	rengti kontaktinius ir nuotolinius grupės tėvų susirinkimus	V. Letukienė, grupių mokytojos	pagal planą
6.14.3.	rengti visuotinius bei įstaigos tėvų tarybos susirinkimus	V. Letukienė	vasaris, gegužė
6.14.4.	organizuoti švietimo pagalbos specialistų individualias konsultacijas tėvams	V. Letukienė Soc. pedagogas, logopedai	pagal poreikį
6.14.5.	kviesti tėvus aktyviai dalyvauti įstaigos renginiuose, akcijose, talkose	R. Pažėrienė B. Jovaišienė pedagoginiai darbuotojai	pagal planą
6.15.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas:		
6.15.1.	metodinių ir kultūrinių renginių organizavimas su Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Bangelė“, „Nykštukas“, „Versmė“, „Želmenėlis“	R. Pažėrienė B. Jovaišienė	pagal planą
6.15.2.	bendradarbiavimas su Panevėžio raj. Dembavos l.- d. „Smalsutis“. Parodos pasaulinei žemės dienai organizavimas	R. Pažėrienė G. Tarutienė	pagal planą
6.15.3.	edukacinių ir metodinių renginių organizavimas su sambūrio Lietuvos „Purienos žiedas“ įstaigomis. Dalyvauja lopšeliai-darželiai „Puriena“ iš Klaipėdos, Panevėžio, Vilniaus, Kėdainių, Šiaulių raj. Gruzdžių m.	R. Pažėrienė, pedagoginiai darbuotojai	sausis – gruodis
6.15.4.	bendradarbiavimas su Klaipėdos m. mokyklomis: „Gilijos“ pradinė mokykla, Vydūno gimnazija, J. Kačinsko muzikos mokykla, Balsio menų gimnazija, Jūrų kadetų mokykla	R. Pažėrienė, B. Jovaišienė	pagal planą
6.15.5.	bendradarbiavimas su Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetu, Klaipėdos valstybine kolegija. Studentų praktikos atlikimas	V. Letukienė	per metus
6.15.6.	tarpinstitucinių ryšių plėtojimas su Klaipėdos m. visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, vaikų teisių apsaugos tarnyba, šeimos gerovės centru	V. Letukienė	per metus
6.15.7.	kvalifikacinių ir metodinių renginių organizavimas su Klaipėdos Pedagogų švietimo ir kultūros centru, KU TSI	R. Pažėrienė, B. Jovaišienė	per metus
6.15.8.	edukacinės išvykos ir vaikų darbų parodų rengimas Klaipėdos m. savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų centruose „Gerviukas“, „Ruoniukas“	Gr. mokytojos	pagal planą

6.16.	Darbuotojų bendruomeniškumo ir saviraiškos skatinimas:		
6.16.1.	organizuoti įstaigos veiklos 55 m. jubiliejaus paminėjimą	V. Letukienė R. Vičienė	gegužė
6.16.2.	organizuoti „Menų savaitę“. Šventinius renginius skirti įstaigos 55 m. jubiliejaus paminėjimui	R. Pažėrienė, neformaliojo švietimo ir grupių mokytojai	gegužė
6.17.	organizuoti edukacinę išvyką į Rusnę ir praktikumą gamtoje „Sveikatos versmė“	R. Vičienė	gegužė
6.18.	organizuoti kūrybinių darbų parodą „Švyturys - mano miesto simbolis“	I. Šimkienė, M. Skunčikė	balandis-gegužė
6.19.	organizuoti Pedagoginės psichologinės tarnybos paskaitas bendruomenei „Palankaus mikroklimato kūrimas darželyje“	V. Letukienė	balandis-lapkritis
6.20.	savirefleksijai skirta veikla pedagogams naudojant fotobalso metodą „Mano jausmai“	R. Vičienė	sausis-balandis
6.21.	emocinio intelekto lavinimas. SEU grupės veikla ( praktikumai, sėkmės istorijos)	R. Vičienė	per metus
6.22.	sveikatinimo mankštų organizavimas bendruomenės nariams.	S. Neniškytė-Belkinienė	gegužė-birželis
6.23.	mokslo ir žinių dienos paminėjimas	R. Vičienė	rugsėjis
6.24.	organizuoti bendruomenės kūrybinių darbų parodą „Rudens dovanos“	A. Mačiulaitienė, Z. Jonkuvienė	rugsėjis
6.25.	popietė skirta Mokytojo dienai	R. Vičienė	spalis
6.26.	įstaigos kalėdinis puošimo projektas „Kalėdų džiaugsmi“	G. Kontrimienė	gruodis
6.27.	kalėdinis renginys darbuotojams „Padovanokim sau Kalėdas“	R. Vičienė	gruodis
6.28.	Darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas:		
6.28.1.	vykdyti nepedagoginių darbuotojų metinės veiklos vertinimą	R. Puidokienė, V. Letukienė	sausis
6.28.2.	pedagogų siekiančių įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją metodinės veiklos vertinimas	V. Letukienė, B. Jovaišienė, R. Pažėrienė	spalis-gruodis
6.28.3.	pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketų rengimas, aptarimas	B. Jovaišienė, R. Pažėrienė, pedagoginiai darbuotojai	lapkritis

6.28.4.	atlikti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą pagal Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką	B. Jovaišienė, darbo grupė	spalis lapkritis
6.28.5.	mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) Atestacinės programos 2022-2023 m.m. įgyvendinimas	V. Letukienė	sausis gruodis

### **LAUKIAMAS REZULTATAS**

7. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai:
  - 7.1. akivaizdūs, sėkmingos vadybos rezultatai:
    - 7.1.1. užtikrintas įstaigos veiklos sričių funkcionalumas ir suderinamumas;
    - 7.1.2. įvairių gebėjimų vaikams sudarytos sveikos, saugios bei modernios ugdymosi sąlygos;
  - 7.2. teikiamos kokybiškos vaikų ugdymo paslaugos:
    - 7.2.2. plėtosis saviraiška, tobulės vaikų kompetencijos;
    - 7.2.3. projektinėje bei kasdienėje ugdomojoje veikloje bus taikomas STEAM metodas.
    - 7.2.4. plėtosis bendradarbiavimas ir partnerystė su įstaigos, miesto, šalies pedagogais, ugdytinių šeimomis bei socialiniais partneriais.
    - 7.2.5. tobulės pedagogų skaitmeninis raštingumas ugdymui taikant įvairias virtualias aplinkas, kuriant skaitmenines ugdymo priemones.

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

8. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio dalies vedėjas.
  9. Priežiūrą vykdys direktorius.
  10. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybai ar jos įgaliotai institucijai.
-